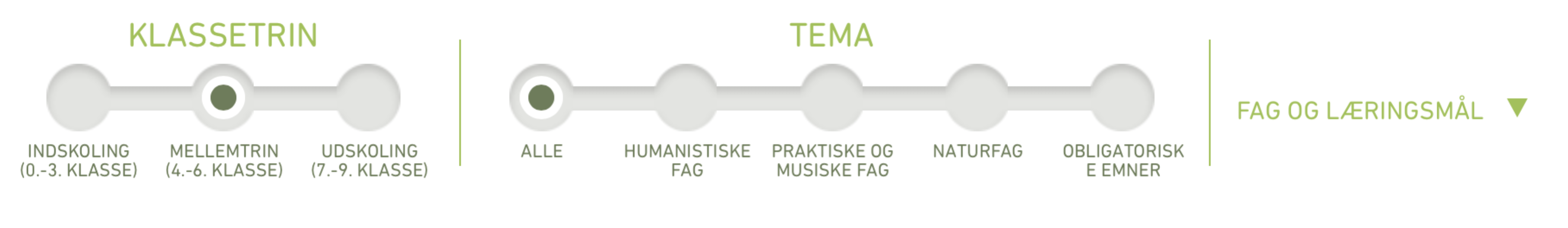
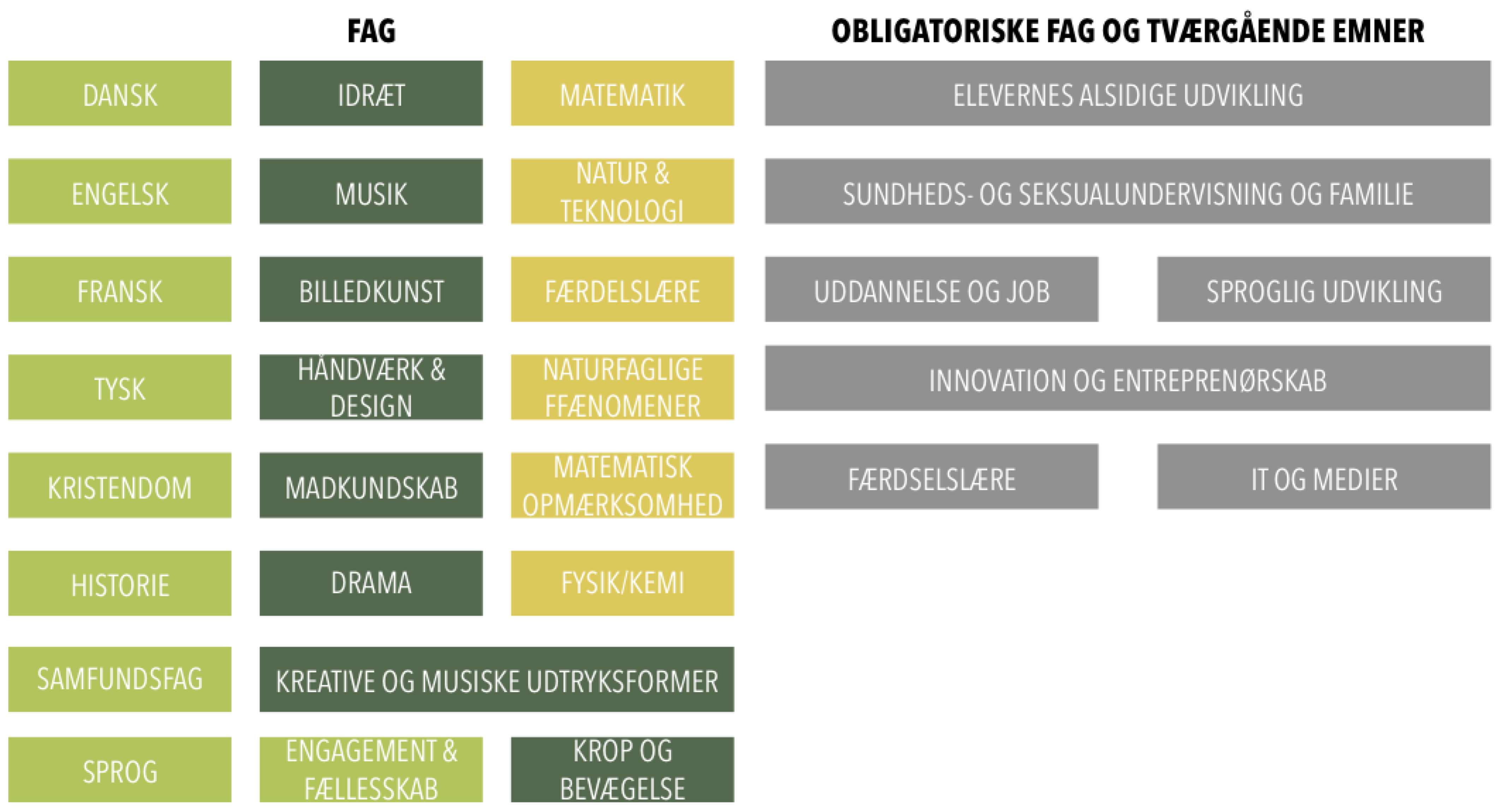
|  |
| --- |
| 🕸 Åben skole: Længerevarende læringsforløb  Titel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |





|  |  |
| --- | --- |
| **Grundinfo** | |
| Fag |  |
| Klassetrin |  |
| Forfatter, *navn og mail* |  |
| Skole |  |
| Tilknyttede lærere |  |
| Kulturinstitution(er) |  |
| Kulturinstitution(er)s kontaktperson(er)  *navn og mail* |  |
| Øvrige tilknyttede |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Booking** | |
| Booking |  |
| Periode / årstid |  |
| Pris |  |
| Adresse – vejnavn, by, postnummer |  |
| Kontaktperson |  |
| Parkering og transport |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Introduktion** | |
| Kort overordnet beskrivelse til eleverne |  |
| Fælles mål/kompetencemål (færdigheds- og vidensmål - link til EMU: <http://www.emu.dk/omraade/gsk-lærer>) |  |
| Formål: Hvad skal vi lære? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Konkrete læringsmål til eleverne** | |
| Faglige |  |
| Alsidige |  |
| Tegn på læring |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lærer-/aktørnoter: Forudgående planlægning** | |
| Særlige mål for skolen  (herunder forløb indført i årsplan) |  |
| Særlige mål for kulturinstitutionen |  |
| Aftaler: Ansvarsområder/roller, opgaver og tidsplan |  |
| Hvordan vil vi evaluere? |  |
| Hvordan kommer begge parter godt i spil i forhold til elevernes læring? |  |
| Økonomi og anden ressourcebrug |  |
| Evt. samspil med andre forløb, projekter, aktiviteter eller fag, eleverne er involveret i? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forløbet** | **Aktiviteter** | **Elevopgaver** |
| Hvordan vækker vi elevernes nysgerrighed, taler til eksperten i dem eller andre ”hooks” for elevernes engagement? |  |  |
| Forud for mødet med kulturaktøren (forforståelse) |  |  |
| Hos/sammen med kulturaktøren, eventuelt ad flere gange (fordybelse) |  |  |
| Videre arbejde på skolen eller ude (mere fordybelse og bearbejdning) |  |  |
| Præsentation/Produkt/ Dokumentation |  |  |
| Hvordan kan vi give rum for flow, hvor nogle vil ”nørde” i dybden og andre gerne vil arbejde videre ? |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evalueringsmetoder i forhold til eleverne – hvordan skal forløbet evalueres?** | |
| Evaluering og feedback/feedforward undervejs |  |
| Evaluering og feedback ved forløbets afslutning |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Links & ressourcer** | |
| MinUddannelse: Titel og forfatter |  |
| Åben Skole-portal: Titel |  |
| Ressourcer: Uddybet forløb, fotos, artikler, bøger, inspirationskilder, film, elevopgaver m.m. |  |